

العربي

(اجرة الاعلانات والمكاتبات الخصوصية)
عن السطر الواحد في الصفحة الاخيرة نصف
رية واذا تكررو الاعلان راجع فيه القيم
بشؤون الجريدة . واما درج المكاتبات
الخصوصية فراجع في اجرتها مدير الجريدة
(المراسلات) تكون باسم جريدة العربي وخالص
الاسرة ويحرم منها ما يوافي
خطه الجريدة ويحذف منها ما لا يلائمها ولا يوافقها
شيء الى اصحابها ادرج او لا يدرج .

بدل الاشتراك ويدفع سلفاً
عن ١٥٠ عدداً : ٨ ريات في بغداد
وعن ٧٥ : ٤ ريات
وعن سنة كاملة : ١٨ رية
وعن ستة اشهر : ٩ ريات
ويضاف اليها اجرة البريد في الخارج
وتمن العدد الواحد انة واذا فات يومه فأتان

جريدة يومية سياسية اخبارية تاريخية ادبية عمرانية عربية الجدي والقرض ينشئها في بغداد عرب للعرب

واني اخبر جلالكم وانا شاعر برور
عظيم بان المزارات المقدسة سالمة
ويحرسها حراس مسلمون . وقد ابقينا
حراسها الاولين وهم يقومون بوظائفهم
كالسابق فاجاب جلالة الملك بالبرقية
الآتية : ابلغكم تشكراتي الصادقة
لبرقيتكم . اما العناية والهمة اللتان
يظهرونهما بحق الاماكن التاريخية
المقدسة فانها تدلان على رقة شعورك
وسمو عواطفكم وانكم بانتصاراتكم
العظيمة قد رفعت مجد (بريطانية)
عند اولئك الذين يؤيدون الحق والعدل
في كل زمان وفي كل مكان .

الاجنباء المحليين

الكاشية

وقفت اسن ان ذهبت الى الكاظمية
واول شيء لاحظته وانا راكب القداد
(التراموي) كثرة ما ذرع على يميني
ويساري من الحبوب والخضراوات
وكثرة ما غرس من التال والاشجار
المثمرة (التخاني) فقلت في نفسي :
سيحان الله . ان هذه الارضين كانت
تتظر خروج قوم توران منها لتزرع
وتثمر . فكنت ارى سابقاً تلك الضياع

مدينة (كلسرويه) . فالتى طيارونا
طننا وربما من القنابل على مواضع
مختلفة فتوجهت النار فخطرم وسط
المدينة وفي مباني محطتها وفي المعامل
وفي اماكن اخرى . ويرى من الصور
التي اخذت ان حريقاً كبيراً نشب في
المصانع الواقعة على جانب سكة الحديد
وبعد ان قامت طياراتنا بفرضها رجعت
جميعها سالمة .

في البلاغ الفرنسي : انشطت
مدفيعاتنا اطلاق قنابلها على العدو في
ساحة (شبنانية) وعلى ضفة نهر
(الموز) اليمنى وبالاخص على شمالي
(لوقون) حيث حصدت نيراننا جموع
العدو . وشنتت ايضاً نيراننا شمل
بعض فصائل من جنود العدو كانت
تحاول الوصول الى خطوطنا في ساحة
تل (كوز) على ضفة نهر (الموز) اليمنى .

في الجهة الايطالية

في البلاغ الايطالي : نشطت مدفيعاتنا
في نجد (اسياكو) .

اخبر الطبيب

ارسل القائد (الانبي) الى جلالة
ملك الحجاز البرقية الآتية : طرد العدو
من (القدس) فاصبح البلد اميناً .

برقيات رويتر في ١٧ ك ٢ سنة ١٩١٨
في الجهة الغربية
ابلق القائد هيك قال : اغارت
جنودنا على العدو في شمالي (لنس)
ورجمت بعدد من الاسرى . تقابلت
جنود دوريات الفريقين في شرقي
(مرنكور) فقاتل جنودنا على العدو .
كتب مراسل رويتر المرافق للجيش
الانكليزي قال : ازل الالمان الى ساحة
القتال قبالة الانكليز جنودهم من
المواليدين المدين لسنة ١٩١٩ . وقال
تساقطت الثلوج من جديد فاغرت
الى امد غير محدود الهجوم الذي اعتلوا
عنه الالمان كثيراً .

وابلق القائد هيك قال : نشطت
مدفيعات العدو في ساحة (سن
جليين) وفي جنوب شرقي (هاجكور)
واغارت طياراتنا على العدو فالتقت
٤٠٠ قنبلة على مستودعات الذخائر وعلى
المسكرات والملاجئ وعلى المحطات
واطلقت رشاشاتها على جمع من الجنود
كانوا يفتشون حريقاً فتشتوا وتركوا
النار تلهب . واسقطنا ١١ طيارة للعدو
وقعدنا ثلاثاً . واغار سرب كبير من
طياراتنا على بلاد المانية فجعل هدفه

متروكة بوراً لا يلتفت اليها زارع واما اليوم قد تغيرت الاحوال .

ومما لاحظته ان الزراعين كانوا يقيمون نواطير لحراسة مزروعاتهم دفعا لاصحاب الاذى من بشر وبقر واليوم ترى الامن سائداً هناك لانه لا يجسر احد على ان يتعدى حقوقه او يجور على جاره . فقلت في نفسي ما احبب العدل ، وما احسن الناس الذين يعيشون في ظل دولة تحب العدل وتحبه للغير .

وصلت الكاظمية ورأيت من النظافة ما لم اراه فيها منذ اربعين سنة فان الازقة جميعها مكنوسة والاقطار كلها تلقى في المحارق وترى الناس يتماطلون الاشغال كأنه لا حرب في الدنيا ولا اضطراب .

ما كنت اذهب سابقاً في عهد الترك الى الكاظمية الا واسمع من يبنى ويشبنى ويطلق بالقاذب يخجل منها الشياطين انفسهم . اما اليوم فلم ار من يفعل ذلك . فقلت في نفسي : كل هذه الامور نشأت من المربي . فالربي سابقاً كان خالق المذار يعامل الخلائق معاملة خسف وجور وظلم ، ولما تغير ذلك المربي الخيى انقلبت الاحوال ظهراً لبطن .

(الاول الفصل)

وقف لويد جرج وقفته المعروفة ، والتي خطبته الفراء ، التي اصاب بها شاكلة السداد ، وكشف القناع عن حقائق الامور ، فتجاوبت بذكرها محافل السياسة ، واعتزت لها ارجاء الارض ، ولعبرى انها خير ما قال قائل

في هذه الحرب العوان ، فلما ان تؤدي الى سلم تحجز بين الشعوب ، وترد القصب الى اجفانها ، وترفع عن البلوى عن الناس ، ويتقانون ظلال الدعة ، وينتشرون برد الامن ، واما ان تتأدى الحرب الى اقصى مدتها ، حتى تصح ان تكون حائلة للامم ، ميدة للبشر ، وقد زاد في مكالة الخطبة ورفع من قدرها ، انها جاءت في حين مخوف ، لم يعرف له شبه ، ولم يدون في سير الحرب مثله ، وكيف لا يكون كذلك ، وقد عظم فيه الخطب ، وتفاقم الصدم ، واعتزلت روية نار القتال وهي على اشداستار ، وارهج غبار ، وعطفت المانية بخيلها ورجلها ، على سائر ميادين الوقائع ، تنوهم انها قد اصاب الغرة ، وانتهزت الفرصة ، فاستقبلها الاحلاف بمثل كرتها ، واشتبكت بينهم حرب شديدة ، تذيب لفائف القلوب ، وتؤلف بين اشقات المتن ، ففي هذا الهول الهائل ، والخطر المحقق ، الذي ساءت به ظنون الناس ، وذهبت بهم كل مذهب ، قام لويد جرج هذا المقام ، وارتقى منبراً طالما يارى عليه اقطاب السياسة والدهاء ، من اسلافه العظيم ، مثل (بيت) الكبير وغلادستون وساليسوري ، فعادوا به كلما ظهر الفساد في الارض وماجت غياهب الفتن واضطرب نظام الحقوق ، وعالجوا ادواء الامم ، وقوموا ذبغ النفوس ، وشقوا من الداء العضال ، فاستقر بهم الملك في قراره ، واعتدل الامر في نصايه ، وكانت لهم المواقف المحسودة ، والايام المعروفة ، والمقاوم

المذكورة ، والكلمات المشهورة ، التي تدوى لها الاسماع دوى النحل ، وخلف من بعدهم ذلك السياسي الخطير ، فلما الاسماع بكلامه . وافاض في بديع بيانه ، ورد الالهواء الشاردة واستأثر القلوب النافرة وكأنه يتنقل بقول القائل الذي ترى الناس ما سرنا يسرون خلفنا وان نحن اومأنا الى الناس وقد وما قام منا قائم في ندبنا فينطق الا بالتي هي امرز مكان الخطيب الجليل - ان كان الص اقدار الرجال ، تتفاوت بتفاوت البند خصائصهم ، ومقادير اعمالهم ، وعلم حال حسب تقدمهم في المشاهد ، ونكابتهم فيما في العدو ، وغناهم في ما يتقلدونه الامم ونقادهم في ما يحاولونه ويلاسنونه من وجيل الاثر في كل مازق حرج يقعون انهم في مضايقة ، ويذهبون الى غمراته الا ويقعدون ظهور المكارة فيه ، فاما من لويد جرج قد فات الاقران في ذلك عليه وبان شأوه على الاكفاء لانه ركب ذلك المركب الصعب ، وقد حفت الاخطار ، واكتنفته الشدائد ، فخرج من بدرايته وكياسته وسداد رأيه ، وبه نظره ، وكشف الثمة بمجيب مصادر وموارد ، فهو ولا جرم واحد المصير وقريع الدهر ، وعميد الوزراء ، الذي اصاب الحز وطبق المفصل ، وبذا الخطب ، وتفرّد بحسن السياسة والتدبير وفي ان لنا ان نبدأ بالكلام على مواضع الخطبة وموعدها عدد آت .

وجوب تربية البنان

لا اظن انه يوجد احد يكره ان

تجسد حالة بيته ، ولا ان لا يساعد
ويبين على ما يوجب هذا التحسين ،
ولكن كل من يشاهد ما نحن عليه
من الآداب ، وكيفية التعليم الناقص ،
الذي يتعلمه البنون والبنات الان ،
فانه ، ولا شك ، يفضل الجهالة التامة
على ذلك التعليم العورى ، الكثيرة
مضاره ، المدموم المنافع .

فاذا هذبت اخلاق الاولاد بالاداب
الصحيحة ، فليس من يقول بعدم تعليم
بنات البنت ما يساعدها على زيادة تحسين
وعلى حال بيتها ، وتوسيع نطاق معارفها ،
ونكابتها فيما يتعلق بواجباتها ، من مواد العلم
يتقصدونه الاى ، حتى تصير كعملة صعبة وحمل ،
من غير اخراجها عن وظيفتها ، حيث
يجب ان يكون استعمالها امراً ، والام هي الجبر
غمراته الاساسى للعائلة . والدين لم يمنع مطلقاً
فيه ، فاجب ذلك ، فحينما قول النبي صلى الله
عليه وسلم : طلب العلم فريضة على كل
مسلم ومسلمة . وقد كان في زمنه صلى
الله عليه وسلم من يعلم القراءة والكتابة
من النساء للنساء .

فالتعليم الذي لا بأس من ان يشترك
البنات بالاشتغال فيه ، والاستماع به ،
حتى آتس الانسان من رشداً واستعداداً
له ، هو عبارة عن تعليم القراءة
والكتابة في ضمن تعليم القرآن الشريف
وامور الدين - لتعرف البنت ما يجب
عليها وما يجب لها من الحقوق
والواجبات - ومبادئ الحساب ،
والهندسة . والجغرافية ، ومختصر تاريخ
بلادهم ، فان هذا مما يزيد من ادباً

وعقلاً ويصلح به لمشاورة الرجل
في الكلام والرأى ، فيعظم في قلوبهم
ويعظم مقامهم لديهم .
ويجدر بنا ان ننبه هنا بوجه عام ،
انه ينبغي للمرشد أو المعلم ان يرغب
الاولاد في التحصيل ، ويدلهم على
مكانته ، ويصرف عنهم الهوم ، الشاغلة
لهم ، ويهون عليهم مؤونه ، ويذاكرهم
بما حصله من الفوائد ، والفرائد ،
وينصحهم في الدين ، فبذلك تظهر
قلوبهم ، ويذكرو علمهم .

ويجب عليها ايضاً ، ان يأذن للاولاد
باللعب في بعض الاوقات ، ويكون
لها جيللاً ، غير متعب لهم ، لئلا يترحموا
من كلفة الادب . وهذه الرياضة تروح
النفس ، وتحرك الحرارة العريضة ،
وتحفظ الصحة ، وتبقى الكسل ، وتطرد
البلاهة ، وتبعث النشاط ، وتزكى
النفس ، فان النفس تمل من الذنوب
في الجلد ، وترتاح الى بعض البياح من
اللهو . قال نبينا صلى الله عليه وسلم
لخنظلة : ساعة وساعة . وقال على رضي
الله عنه : روحوا القلوب ، فانها تمل
كما تمل الايدان . وقال ايضاً : سلوا
هذه النفوس ، ساعة بعد ساعة ، فانها
تصدأ كما يصدأ الحديد . وكان صلى
الله عليه وسلم يقول : يا بلال روحنا ،
وينبغي ان يكون لنساء هذه
الاعصر ، في خدمتهن لمنزلهن ، اقتداء
بنساء النبي صلى الله عليه وسلم ، فان
نساء النبي كن يسعين على عيالهن ،
ويخدمن زوجتهن ، ويعتنن اطفالهن .
ولذلك يلزم ان يتعلمن شيئاً من فن

تدبير المنزل ، ومن مبادئ القوانين
الصحية ، وما يلزم النساء من الحياطة ،
والطبخ ، والتطريز ، الخ .
قال النبي صلى الله عليه وسلم لام
سلمة : اذا أدت المرأة فريضة ربها ،
واطاعت بعلها ، وحركت المنزل كانت
كانها تسبح ، وما دام المنزل في يدها ،
كانت كأنها تصلى جماعة ، واذا طابت
القدر لاجل اطفالها تساقطت
ذنوبها .

هذا ما يمكن تعليمه لهن ، واظن
ان فيه الكفاية ، للقيام بوظيفتهن احسن
قيام . وهذه التربية هي المناسبة لوظيفتهن ،
فاننا لو اخذنا بنتاً ، وعلمناها القراءة ،
والكتابة ، والعقائد ، والاداب الدينية ،
والعبادات ، وطرقاً من قانون الصحة ،
وكيفية تدبير المنزل ، وتربية الاولاد ،
والاشغال البدوية . الخ ، ثم قصرناها
في بيتها ، فيكون منزلها هو المدرسة
الثانية ، لهذا التلاميذ الابتدائي ، تجري
تطبيق ما تعلمته بالعمل فيه ، لان
وظيفتها التي يتناها تقتضى جميع هذه
المعارف ، كما لا ينكره احد ، وبذلك
لا تنسى ما تعلمته ، ولا تنسى اخلاقها .
وما القائدة من تعليمها ما شاء ، ولا
يمكنها ان تمارسه ، ولا ان تعمل به في
منزلها ، لخروجه عن حدود وظيفتها ،
على ان لا تنسى . يمنع المرأة من التوسع
في العلوم ، والمعارف ، اذا وجدت
عندها قابلية من نفسها ، وكان وقتها
يسمح لها به . كما ان لا تنسى . ينمها عند
اقتضاء الحاجة ، من ان تتاطل من
الاعمال ، بعض ما يتعاطاه الرجال ،

إعلان

يطلب طوابع برید (ایوال بوسطة)
عليها British Occupation او طوابع تركية
وايرانية فن تحته ليأت بها الى واس
كتاب محكمة البداءة في بغداد.

٧٤. اذا نابتك نابتة او نزل بك
ضعيف حزن ، فان كنت لاتستطيع على
كتم ما حل بك ، فلا اقل عليك من
ان تكتم ذلك في جماعات الانس او
في المجالس او في المجتمعات الكبرى ،
لانك اذا اظهرت حزنك للناس في غير
مكان الخلوة حملت جميع الناس على ذمك
والقدح بك ابد الدهر .

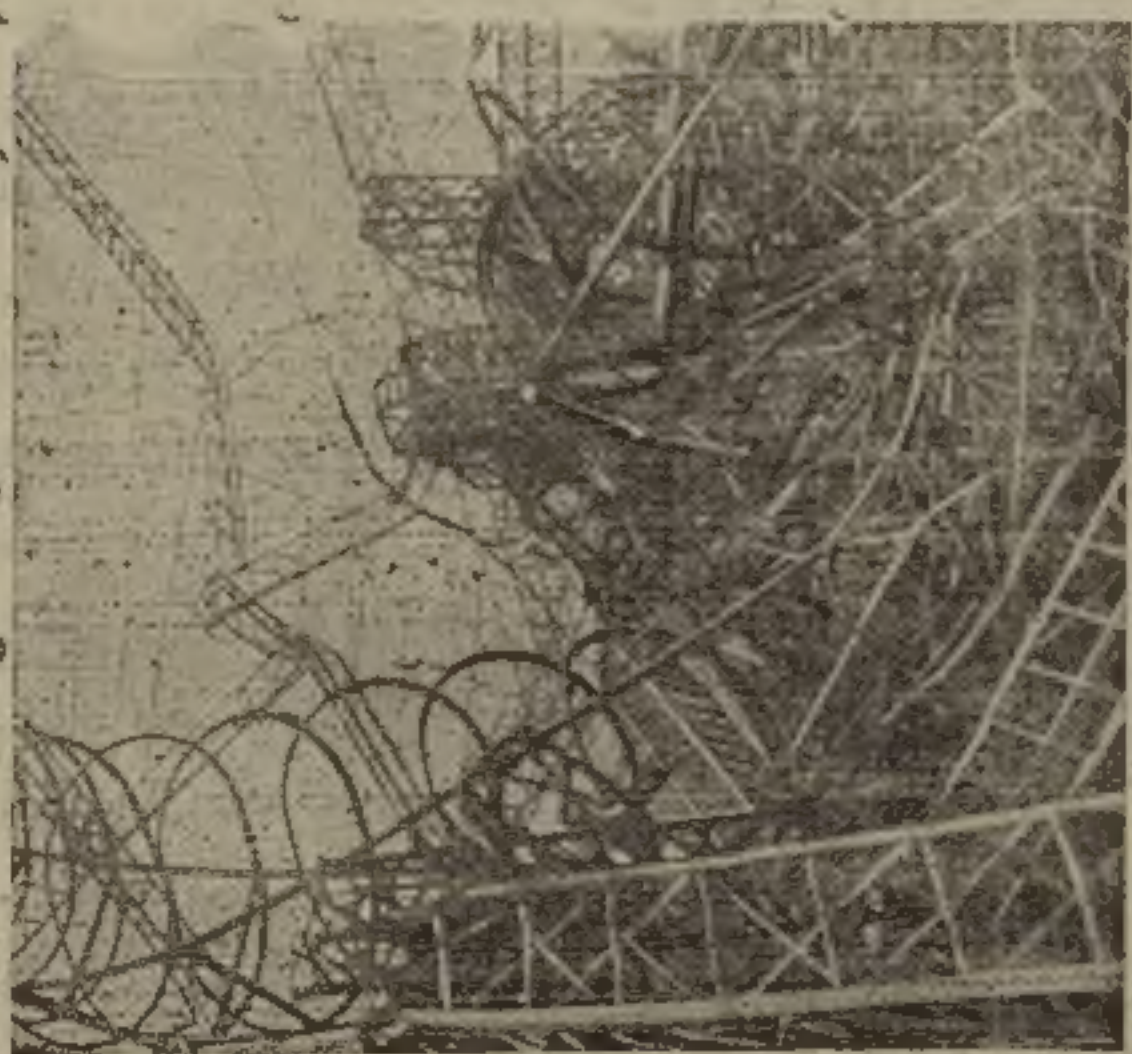
٧٥. يتدر ذم الناس لك بدون
سبب . فقد يكون هذا السبب نوع
تصرفك معهم وقد يكون السبب سوء
قدريتهم او اخلاقهم او اعمالهم او

على قدر قوتها وطاقها .
وما يلزم تعويدهن اياه ، وتأديهن
على تركه : الصلاة ، والصوم ، وأنواع
العبادات التي يأمر بها الدين ، اذ بخلافها
يكون الملم ناقصاً ، ولا فائدة منه ،
طلالما يكون غير مقرون بالعمل ، فاذا
ربنا البنت الناشئة على هذه المبادئ ،
وحليناها بهذه الكمالات ، ومنعناها
من الابتذال ، وقربنا فيها فضيلة الحياء
بالاحتجاب الذي به تمام التربية ،
أمكنها ان تنفع ، وتفيد ، واستطاعت
ان تنصح والدتها ، التي لم يسبق لها
دراسة ، وقامت بوظيفتها احسن قيام
وامتعت اسباب الشكاية والبلاء ، وفي
الحمام اقول :

جمال النساء بالعلم لا بالاحسان ، وزينتهن
بالطبع لا بالملابس .

محمد طلعت حرب

منطاد الماني اسقطه الانكليز فحطم



سجايهم او ما فيهم من فساد الجوهر بدد ١٧
وعلى كل حال : اجهد ان لا تكون بدل
انت السبب لسوء مقالهم او فعالهم من ١٥٠
٧٦. كثيراً ما كان السكوت سيد عن ٧٥
لقطع النيمة والوشاية ، فاطهار السكون عن سنة
دليل على عدم الاحتفاء بما يقال . عن سنة
وعدم الاحتفاء به يقلل من خطره يضاف
وشانه . واذا قل شأن الامر ترك واهمل عن العدد
٧٧. كثيراً ما يقال : فلان لا يبره
منزلة نفسه او حقيقة نفسه وهذا كالحريات
يصدق في كثيرين ولا يخطأ الا ناد
والنادر كالعديم .
٧٨. كل مانابه كرهاً لا تحب غارة شدي
صنعه ، وكل مانابه غفواً تنق من ارميتيه
والامر الهين قد يعمر فعله اذا كمر اكثر
تكرهه .
٧٩. لا تحسن طاعتك اذا ك
تناقش امرك في ما يقول . والمكمدفقيات
اطلاقاً
ساحة فاب
(الموز)
في ال
المدفقيات
طياراتنا
القولاد
منتصف
و (متر)
محطتي
ورجعت
في ال
لكي نص
ليرة)
وفزنا بق